|  |  |
| --- | --- |
|  | Du kannst ein Geräusche-Memory herstellen. |
|  | Mache einen **Horch-Spaziergang durch das Schulhaus oder**  **draußen im Freien.**  Du kannst mit einem Kassettenrekorder Geräusche aufnehmen und daraus ein Ratespiel herstellen. |
|  | Mit welchen Materialien kannst du **Geräusche für eine Geschichte** selbst erzeugen?  Du kannst zu den Geräuschen eine Geschichte oder ein Gedicht erfinden. |
|  | Baue unterschiedlich große Flüstertüten.  Was findest du heraus? |
|  | Wie kommt der Ton ins Telefon? |
|  | Baue aus Kartons und Gummiringen ein Instrument.  Wie kannst du mit deinem Instrument Töne erzeugen?  **(vergleiche dein Instrument mit den Instrumenten deiner Mitschüler. Was stellst du fest? )** |
|  | Wähle **3 Experimente** aus, mit denen du zeigen kannst, wie man Töne sehen oder spüren kann.  Warum ist das so? |
|  | Schaue dir Bilder von Ohren an.  **Baue** ein Ohr nach und **erkläre** die einzelnen Teile des Ohres. |
|  | Viele Tiere hören besser als Menschen.  Finde heraus, warum das so ist. |
|  | **Tierohren haben viele verschiedene Formen.**  **Baue** unterschiedliche Tierohren und finde heraus, weshalb die Ohren so unterschiedlich sind. |
|  | Gestalte **Ohrenbilder**.  Du kannst Bilder malen, Ohren aus Zeitschriften ausschneiden und daraus ein Bild gestalten, oder aus unterschiedlichen Materialien Ohren formen und daraus ein Bild gestalten. |
|  | Wie können Menschen, die nicht hören, trotzdem miteinander sprechen? |
|  | Du kannst ein Ohrenbuch schreiben und gestalten. |